

Cercetator roman la Universitatea din Stockholm, despre invatamantul din tara: „In Romania, un doctor in economie nu mai inseamna, din pacate, nimic”

Remus Florescu,



Sebastian Buhai, cercetator roman la Universitatea din Stockholm, a vorbit, pentru „Adevarul”, despre solutii la problemele cercetarii in Romania. Intr-un studiu realizat de acesta se arata ca niciunul dintre profesorii in Economie din Romania nu indeplineste, conform calitatii articolelor publicate, criteriile de a ocupa acest post la o universitate decenta din Vest.

Clujeanul Sebastian Buhai (37 de ani), cercetator la Universitatea din Stockholm, a realizat un studiu privind conditiile de a acces pe postul de profesor de economie la universitatile din Romania. Concluzia lui a fost ca niciunul dintre membrii comitetului stiintific al ERMAS, conferinta care aduce la cluj cercetatori romani din cele mai bune universitati din lume, nu indeplineste criteriile minime stabilite de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare (CNATDCU) pentru a deveni profesor plin in Romania. Asta in conditiile in care mai bine de 80% dintre cei amintiti indeplinesc conditiile pentru a devenit profesori conform criteriilor universitatilor din top 100 mondial, iar unii dintre ei sunt profesori plini sau profesori asociati la universitati din top 10 mondial in domeniul economic. Situatia este valabila si invers, Buhai spune ca: „Avem - profesori, decani, rectori, academicieni care nu s-ar califica pe posturi de postdoctorand in universitati decente din afara Romaniei. Avem noi o alta vorba care se potriveste ca manusa situatiei de fata: <<pestele de la cap se impune>>,,.

Daca in prima parte a interviului luat cercetatorului, acesta a vorbit despre rezultatele studiului, in a doua, l-am intrebat pe Buhai care e solutia si care este efectul asupra studentilor:

Adevarul: Spune-mi ce crezi ca trebuie sa faca Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru a rezolva problema criteriilor de a evolu in cariera de profesor in Romania, care sunt total diferite de ceea ce se intampla in universitatile de top din lume?

Unele lucruri trebuie facute de Ministerul Educatiei si Cercetarii (MedC) si altele sunt si trebuie sa fie la nivel descentralizat, al universitatilor si institutiilor in cauza. Un lucru pe jumata bun facut recent este cel de a avea romani recunoscuti din afara in selectia comitetelor CNATDCU, in toate disciplinele (in principal meritul fiind de fapt al asociatiei de cercetatori Ad Astra, care i-a propus pe acesti „selectori” externi).

Am zis pe <<jumata bun>> pentru ca degeaba, in cazul Economicelor, il numesti tu selector pe Nicolae Bogdan Garleanu, profesor plin la UC Berkeley, economist super cunoscut si de top mondial pe subdisciplina sa, decis in altruismul sau sa contribuie pe cat poate la progresul cercetarii economice din Romania, cand ceilalti selectori ai noului CNATDCU pe Economie sunt persoane fara vreo contributie semnificativa in cercetare, dar avand in schimb contributii remarcabile la a aduce sistemul in starea dizgratioasa in care se afla actualmente (vorbim pana la urma de aberatiile de reguli actuale CNATDCU pe Economie!), si cand rezultatul final se decide prin vot majoritar... Un lucru doar <<pe jumata bun >> este prin implicatie << pe jumata prost >> si in Romania jumatarea proasta ajunge inca prea usor la pupitrelle de decizie.

Dar trecand la ce trebuie facut, MEdC ar trebui sa lasa lucrurile facute << original >> la o parte si sa adapteze ceea ce se intampla in afara Romaniei. Incercari au fost facute anterior, sub ministri gen Miclea sau Funeriu, dar si acolo, partial din cauza rezistentei sistemului, doar pe jumata, sau chiar doar pe sfert. Consultarea unor experti externi, gen laureati Nobel sau profesori la universitati de varf din ierarhia mondiala, ar trebui sa se intamble (este ceva practicat in tarile Europei nordice de exemplu, atat la nivel de minister, cat si la nivel de universitati).

Apoi, un exemplu putin mai tehnic, pentru concretizare: a folosi pentru evaluare/ promovare o clasificare a revistelor stiintifice (strict) in baza indicatorului Impact Factor (IF) pur nu e inspirata- in lumea civilizata se foloseste in locul IF criteriul Article Influence Score (AIS) care, intre altele, ia in consideratie unde si de catre cine sunt citate toate articolele din jurnalele respective. In Economie ierarhia bazata pe AIS ar aloca scoruri de doar epsilon peste 0 unor reviste romanesti precum Amfiteatrul Economic (de care efectiv nici nu auzisem pana cand colegii mei din Romania mi-au trimis niste „mostre”), pe care va sfatuiesc sa o cititi doar cand doriti sa radeti, sa plangeti, sau sa radeti pana cand plangeti...

Dar dincolo de criterii si ierarhii mai mult sau mai putin rigide, si niciodata perfecte, ministerul si universitatile trebuie sa copieze, pur si simplu, buna practica internationala. Aceasta exista in diferite forme, desigur. Setati-vă deci unde anume vreti sa ajungeti, probabil deocamdata nu neaparat in top 100, dar macar in top 300, 500: vedeti, intrebati, consultati lumea referitor la ce au facut acele universitati si institutii, acele departamente cu istorii de succes in domeniul Economicelor, sa ma intorc la subiectul concret. S-a reinventat de prea multe ori roata la noi... si vehiculul cercetarii romanesti, cu totul si cu totul „original”, inca nu s-a urnit, cel putin in Economie (mi s-a atras atentia de la colegi din alte discipline ca situatia e mult mai buna in alte stiinte practice in tara: adevarat, dar exista variatie mare, in unele situatii fiind doar epsilon peste dezastrul din Economice).

Sa traducem un pic rezultatul studiului: daca profesorii romani (dar si conferențiarii, lectorii etc) au ajuns la acest grad printr-un sistem de criterii viciate, sa le spunem, cum crezi tu ca se reflecta acest lucru asupra „produsului finit” - studentia

Aceasta este cea mai tragică parte: sistemul acesta demotivează de fapt performanța în general, atât cea a generațiilor viitoare de cadre didactice/ cercetatori, cât și cea a studentilor. Ce poti invata, ca student la Economie, de la un cadru didactic care nu a publicat în toată cariera sa în niciuna din sutele de reviste economice din fluxul principal al cercetării? Ce exemplu poate să îți dea un conducerător de doctorat al carui output de cercetare e invizibil la nivel internațional și ar ca side-effect, ce poate face un asemenea profesor de economie fără vreo realizare științifică, în pozitii cheie de implementare a politicilor economice?

Multi dintre profesorii autohtoni care nu ar primi nici un post de postdoctorand în strainatate, studiați în lucrarea noastră, au asemenea funcții la ora astă, aparent obținute/ justificate pur și simplu în baza faptului că ar fi <<profesori de economie>>. În interiorul României actuale un <<profesor de economie>>, să nu mai vorbim de „doctor în economie”, nu mai înseamnă însă, din pacate, nimic: iar cei care vor să demonstreze că nu e asa, ar fi bine să ia poziție împotriva fraudei, împotriva promovării și impunerii pseudo-valorii științifice, pana cand nu vor fi complet marginalizați.

Din afară tarii, sustinem oricând asemenea demersuri, am vrea să citim mai multe scrisori deschise de „J'accuse” de la cercetatori având atât bunul-simt, cât și simțul realitatii, din interiorul tarii. Prin conferintele ERMAS dorim, de exemplu, să ii atragem și să ii promovăm pe acei economisti din interiorul României care pot și vor să facă cercetare, în adevaratul sens al cuvantului: am întâlnit deja pe câțiva dintre ei în editile de pana acum ale conferinței. Ei știu că e greu, că nu facem și nu vom face niciodată compromisuri, dar au sprijinul nostru total. Unii dintre noi chiar vrem, să parafrăzez un citat al mult-regretatului Solomon Marcus, să redăm românilor „curajul, capacitatea și voînta de a intra în jocul planetar al valorilor științifice”, și astă chiar cu opozitia îndărjita a unor elemente distructive, aflate doar în trecere prin academe-ul din România.

Vorbeai că la dezbaterea de prezentare a studiului discutiiile au fost aprinser Care au fost cele două „tabere” și ce sustinea fiecare

Cred că am fost înțeles gresit aici. Dezbatările le facem noi, „ceilalți” nu dezbat niciodată. Ei tac și fac. Trebuie să recunosc că la capitolul eficiență sunt peste noi, cel puțin pana acum. Dar, să închei tot cu un proverb, << Cine rade la urma, rade mai bine... >>. Unii dintre noi chiar nu ne-am saturat de România.

Carte de vizita Sebastian Buhai

Sebastian Buhai (36 de ani) s-a născut la Cluj-Napoca și a făcut Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” din localitate. Sebastian a terminat în 2001 două facultăți la Universitatea Utrecht (Olanda) una având specializarea științe sociale (economie/drept/științe politice) și cealaltă fiind de științe exakte (matematică și fizica teoretică). Masteratul și doctoratul le-a făcut tot în Olanda, la institutul Tinbergen și la Universitatea Erasmus, în Rotterdam și Amsterdam (2008), având ca temă piata muncii. Între 2010 și 2013 a obținut o bursă postdoctorală „Marie Curie” din partea Comisiei Europene în cadrul careia a studiat la Universitatea Aarhus (Danemarca) și la Northwestern University (Chicago), avându-l ca îndrumator științific pe castigatorul premiului Nobel în 2010, Dale Mortensen. Din 2013, este cercetător în cadrul Departmentului Economic la Universitatea din Stockholm (Suedia).

Citeste și

Economistul genial considerat „sansa României la Nobel”, profesor la Oxford și la Sorbona, nu e suficient de bun și pentru a preda la o universitate din țară